



GUÍA DE APOYO LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA

Semana 20 al 24 de julio

Nombre:

curso: 4 básico

Objetivo: Leer y localizar información explícita e implícita del texto narrativo.

I.- Lee el siguiente texto “El viaje de mamá” la idea es que lo leas más de una vez y luego responde las preguntas.

El viaje de mamá

La mamá de Claudio está preparando un viaje.

Claudio mira como ella arregla su maleta.

-Mamá, ¿Por qué no me llevas contigo?

-Me encantaría llevarte – contesta la mamá -, pero es muy caro el pasaje.

-Llévame, entonces, en la maleta –insiste Claudito.

-Eres muy grande, no cabes dentro de ella.

Claudio piensa un momento y le contesta:

-Báñame, mamá. Si me lavas una y otra vez me haré pequeño.



1.- ¿Dónde quería meterse Claudito?

2.- ¿Qué estaba preparando la mamá de Claudio?

3.- ¿Qué cosa habrá visto Claudito que se achica cuando se moja?

4.- ¿Por qué la mamá no podía llevar a Claudito?

5.- ¿Claudio era un niño grande o pequeño?

6.- Crea un dibujo con la lectura “el viaje de mamá” que acabas de leer y luego colorea.

II.- Crear 4 oraciones aplicando los signos de puntuación.

1.- Oración: _____

2.- Oración: _____

3.- Oración: _____

4.- Oración: _____

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN (1)

PUNTO
(.)

- indica el fin de una oración.
- después de una abreviatura.
- separa oraciones que van en el mismo párrafo.
- separa párrafos.

COMA
(,)

- separa elementos de una enumeración.
- encierra aclaraciones.
- antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.

DOS PUNTOS
:

- señalan expresiones textuales.
- inician una enumeración.
- introducen un ejemplo o aclaración.
- tras el saludo inicial en una carta.

**PUNTOS
SUSPENSIVOS ...**

- al final de una oración no terminada.
- en una enumeración incompleta.
- para señalar que falta un párrafo.



Ejemplo